

www.e-rara.ch

**Manuale a carattere intuitivo per insegnare teoricamente e praticamente
lettura, scrittura, aritmetica in tre mesi senza sillabario e senza abaco**

Denti, F

Milano, 1884

SUPSI DFA Centro di documentazione, Locarno

Shelf Mark: asp Fondo Gianini EDU 237

Persistent Link: <http://dx.doi.org/10.3931/e-rara-45900>

Capo decimo.

www.e-rara.ch

Die Plattform e-rara.ch macht die in Schweizer Bibliotheken vorhandenen Drucke online verfügbar. Das Spektrum reicht von Büchern über Karten bis zu illustrierten Materialien – von den Anfängen des Buchdrucks bis ins 20. Jahrhundert.

e-rara.ch provides online access to rare books available in Swiss libraries. The holdings extend from books and maps to illustrated material – from the beginnings of printing to the 20th century.

e-rara.ch met en ligne des reproductions numériques d'imprimés conservés dans les bibliothèques de Suisse. L'éventail va des livres aux documents iconographiques en passant par les cartes – des débuts de l'imprimerie jusqu'au 20e siècle.

e-rara.ch mette a disposizione in rete le edizioni antiche conservate nelle biblioteche svizzere. La collezione comprende libri, carte geografiche e materiale illustrato che risalgono agli inizi della tipografia fino ad arrivare al XX secolo.

Nutzungsbedingungen Dieses Digitalisat kann kostenfrei heruntergeladen werden. Die Lizenzierungsart und die Nutzungsbedingungen sind individuell zu jedem Dokument in den Titelinformationen angegeben. Für weitere Informationen siehe auch [Link]

Terms of Use This digital copy can be downloaded free of charge. The type of licensing and the terms of use are indicated in the title information for each document individually. For further information please refer to the terms of use on [Link]

Conditions d'utilisation Ce document numérique peut être téléchargé gratuitement. Son statut juridique et ses conditions d'utilisation sont précisés dans sa notice détaillée. Pour de plus amples informations, voir [Link]

Condizioni di utilizzo Questo documento può essere scaricato gratuitamente. Il tipo di licenza e le condizioni di utilizzo sono indicate nella notizia bibliografica del singolo documento. Per ulteriori informazioni vedi anche [Link]

CAPO DECIMO.

Norme teoriche per insegnare lettura corrente.

Fin qui abbiamo indicato il procedimento col quale il fanciulletto impara a leggere, a scrivere ed a conteggiare in soli tre mesi. Siccome però la lettura è istrumento indispensabile per ogni ramo di studio, così crediamo di far cosa grata agli educatori tracciando loro le norme per insegnarla con frutto. Il primo librettino che darete in mano a' vostri allievi, sia quello dal titolo « *Il bambino e i suoi primi doveri* » pei maschi, o « *La bambina e i suoi primi doveri* » per le femmine, perchè sono i soli che possono con profitto far seguito al presente manuale. Ora passiamo alle norme.

Primieramente, benchè facile sia la lezione che dovrete spiegare a' vostri alunni, pur nullameno con la preparazione immediata studierete voi stessi la pagina sulla quale dovrà leggere il bambino, per poterlo mettere in grado di comprendere le cognizioni che lo scrittore si propone di dare nel suo libro.

Scolpitevi bene nella mente che non vi sarà concesso di poter far comprendere le prime nozioni di qualsivoglia istruzione al bambino, se non per mezzo d'un dialogo socratico che estrinsechi le cognizioni che il libro contiene. Dopo ciò ricordatevi che vi corre l'obbligo di leggere per primo il capitolo che forma argomento di lettura per far rilevare le pause e le diverse modulazioni di voce richieste dalle medesime. Dopo di che quel capitolo lo farete leggere dagli allievi e vi accerterete se il significato di ogni parola è inteso, ed il senso della lettura compreso. Trascurando questi avvertimenti, voi scambierete il mezzo col

fine; l'istruzione *strumentale* addiverrà *reale*, e i fanciulli leggeranno come macchine. Nello insegnar lettura è mestieri di seguire l'ordine naturale, ed isvolgere sino dal suo nascere le facoltà intellettive del bimbo; e per ciò aggiungere, fa duopo che le vostre spiegazioni sieno limpide e tali che lo spirito del piccolo discente in esse si riposi, e l'interno lavoro dell'animo addivenga per lui una piana considerazione di sensazioni. Quindi è che con la lettura voi dovrete coltivare tutte le facoltà dei fanciulli, immaginazione e memoria, analisi e sintesi, senso e ragione.

L'allievo deve ripetere il senso di tutto ciò che legge; quindi voi non dovete aspettare che il fanciullo abbia letto un lungo paragrafo, per chiedergli conto del medesimo, ma dovete farglielo rilevare a piccoli brani, in modo che il fanciullo che legge le prime righe rilevi il senso di queste, l'altro quelle delle prime e delle seconde, e l'ultimo il senso dell'intero paragrafo.

Quando quest'esercizio sarà stato fatto, allora voi verbalmente con domande catechetiche farete ripetere all'allievo tutto ciò che ha letto, cercando di ottenere dall'allunno risposte esplicite, chiare ed esatte, per abituarlo alla rettitudine delle idee, e perchè i bambini leggano una volta per intendere e scrivano per farsi intendere. Quando sarete sicuri che l'allievo ha digerito il senso di ciò che ha letto, allora, e non prima, vi darete premura di dettare brevi e facili domande, le quali nello stesso tempo in cui mirano a far ritenere ed applicare, devono pure costituire il lavoro o di scuola o di casa.

Queste poche osservazioni basteranno a voi, che dalla Provvidenza siete stati chiamati ad educare le menti della generazione che sorge, dalla quale un giorno la patria si aspetta deputati meno loquaci e più amanti del decoro della loro patria; soldati che, non col coraggio soltanto,

ma col senno ancora facciano rispettata questa terra di eroi; integerrimi magistrati che richiamino a vita l'incorruttibilità dei tempi di Roma-Repubblica; cittadini che con la penna e con le arti formino il primo decoro della nostra nazione. Da tutto ciò non vi sarà difficile di conoscere che l'opera vostra, o educatori, non è opera da mestieranti, ma da filosofi e da apostoli. Da filosofi, non per ispaziare nell'eternee regioni del sublime, ma per saper discendere alle pure fonti del vero, farlo vostro e comunicarlo ai piccini: da apostoli, per compiere la rigenerazione dell'educazione fisica, morale ed intellettuale dei popoli.

FINE.

